



# Kleuterkrant

## Thema op avontuur

### Berichtje van de juffen

Lieve kinderen, ouders en verzorgers,

De vakantie is voorbij en we zijn weer lekker gestart. We gaan tot de herfstvakantie werken in het thema 'op avontuur'. We werken aan de hand van het prentenboek "Hé Yopa!" van Paul McCartney. Tijdens dit thema kunnen we van alles tegenkomen, van een kampeeravontuur, slootje springen en een berenjacht, tot indianen, piraten, goudzoekers en een safari.

Het lijkt ons leuk om het thema af te kunnen sluiten met onze eigen bos-safari, want natuurlijk zal ook het thema herfst een plaatsje krijgen in onze avonturen. Voor de bos-safari hebben we alleen wel een beetje hulp nodig van ouders. Lijkt het u leuk om een handje te helpen? Laat het ons dan weten. Uw hulp wordt zeer gewaardeerd.

Verder willen wij u vragen om eraan te denken dat we op school een fruit-tussendoortje eten (dus geen snoepjes of koekjes). Ook drinken we twee keer, dus graag voor beide keren drinken mee geven. En zou u dit alles alstublieft willen voorzien van de naam van uw kind?

Lieve groetjes, juf Margot, juf Ilona en juf Esmee

### Even voorstellen:

Misschien heeft uw dochter of zoon het al genoemd, dat er een nieuwe juf in de klas is en dan ben ik. Mijn naam is Esmee van Oorschot. Ik ben 19 jaar en doe de opleiding onderwijsassistente. Ik zit nu in mijn laatste leerjaar en mag dit hele jaar in groep 1/2 stagelopen.

Ik ben er op de maandag, dinsdag en na een half jaar komt daar de woensdag nog bij. Mijn taken zijn vooral om de leerkracht te ondersteunen bij hun werk en ik zal in kleine groepjes en met de hele klas lessen gaan geven.

Ik heb het vertrouwen erin dat dit een heel leuk jaar gaat worden.

Ik hoop u snel een keer te zien en als u nog vragen aan mij heeft kunt u die altijd stellen.

Met vriendelijke groet,  
Esmee van Oorschot



### Liedjes en boeken

Dit thema zijn er een aantal boeken die behandeld worden en ook zijn er een aantal liedjes die aan bod komen.

Voor de ouders die het leuk vinden om deze eens te luisteren: We gaan de kleuterkrant ook digitaal sturen, u kunt dan op de naam van het liedje/boek klikken en dan wordt u doorgelinkt. Kunt u niet wachten op de digitale versie? Scan dan de qr-code en u kunt vast genieten van het boek van Hé Yopa, het boek dat onze inspiratie voor het thema is.

Liedjes die wij dit thema aanbieden:

- [Wie niet lopen wil](#)
- [Een aapje in de slagroom](#)
- [Ik zag twee beren broodje smeren](#)
- [Betje heeft een koffertje](#)
- [Dit zijn je voeten / Berend botje](#)
- [Tikke takke regen / zie je de kastanjes](#)
- [Kennen jullie de seizoenen](#)

Boeken die wij dit thema aanbieden:

- Matthijs en Lili gaan naar het strand (schootboek)
- [He Yopa](#)
- [Woeste Willem](#)
- [Wij gaan op berenjacht](#)
- [Kikker en de horizon](#)
- [Zo vind je goud](#)
- Op zoek naar de herfst (schootboek)



## Werkwijze

Binnen het thema staan voor taal, rekenen en motorische ontwikkeling een aantal basisdoelen centraal. Deze doelen zijn natuurlijk terug te vinden in de kringactiviteiten, maar ook in de werkjes en de hoeken waarin de kinderen spelen.

Natuurlijk komen er naast de centrale doelen ook andere doelen aan bod. Zo werken we tijdens de ochtendkring bijvoorbeeld veel aan tijdoriëntatie (de dagen van de week, de maanden en de seizoenen) en getalbegrip, dit zullen we het hele jaar blijven doen.

Naast deze doelen bieden we voor woordenschat elke week 4 kaarten aan vanuit de methode logo3000.

Verder werken we veel aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en ook aan de zelfredzaamheid en het samenwerken. Zo hebben we dit jaar een nieuw planbord. En binnenkort gaan we ook van start met de 'helpende handjes'. De kinderen kunnen zelf aangeven waarbij ze een ander kind kunnen helpen. (verfschort dichtmaken, rits dichtdoen, opruimen, veters strikken, een werkje of spel uitleggen). Zo proberen we te stimuleren dat de kinderen elkaar helpen.

## Leerdoelen 1a

### Beginnende geletterdheid

- **BOEKORIENTATIE:** Weet dat de boekomslag iets laat zien van het verhaal
- **VERHAALBEGRIP:** Vertelt een kort voorgelezen verhaal na met behulp van plaatjes en eenvoudige waarnemingsvragen

### Motoriek en spel:

#### grote motoriek

- **SPRINGEN:** Landt op zijn voeten en kan meteen weer verder gaan
- **GOOIEN EN VANGEN:** Vangt een grote, zachte bal
- **BALANCEREN:** Loopt over de bank waarbij hij over een hindernis van 10 cm hoog kan stappen
- **ROLLEN:** Maakt een koprol met hulp

#### fijne motoriek

- Plaatst duim tegen de vingers, bijv. een brilletje maken. Oefent daardoor om het potlood vast te houden met een driepuntsgreep.
- Rijgt grote kralen aan een koord

### Rekenen:

#### tellen en getalbegrip

- Zegt de telrij tot 10 op
- Telt voorwerpen tot en met 5; synchroon
- Praat over getallen en hoeveelheden in betekenisvolle situaties

#### meten

- Gebruikt actief de begrippen die horen bij inhoud (vol-leeg, veel-weinig)
- Gebruikt actief de begrippen die horen bij gewicht (licht-zwaar)

#### meetkunde

- Herkent meetkundige begrippen als voor, achter, naast, in, op, boven, onder, dichtbij en ver in concrete situaties
- Bouwt ruimtelijk en komt los van stapelen

## Leerdoelen 2a

### Beginnende geletterdheid:

- **BOEKORIENTATIE:** Voorspelt een verhaal aan de hand van een boekomslag en plaatjes
- **VERHAALBEGRIP:** Vertelt een voorgelezen verhaal na met behulp van plaatjes en/of vragen
- **VERHAALBEGRIP:** Gebruikt en leert (nieuwe) woorden naar aanleiding van verhalen en/ of een thema. De nieuwe woorden liggen in de wereld om het kind
- **TAALFUNCTIES:** Leest zijn eigen naam

### Motoriek en spel:

#### grote motoriek

- **SPRINGEN:** Maakt loopsprong (afzetten en landen met één voet)
- **GOOIEN EN VANGEN:** Vangt een met een boog aangegooide bal
- **ROLLEN:** Rolt recht voorover op een (schuin) vlak tot zit

#### fijne motoriek

- Houdt het potlood vast met een dynamische driepuntsgreep
- Maakt knopen open en doet ze weer dicht

### Rekenen:

#### tellen en getalbegrip

- Telt door vanaf verschillende getallen in de telrij tot en met 10; Telt terug vanaf getallen tot en met 10
- Kan de getsymbolen 0 t/m 10 lezen en kent de volgorde van getsymbolen
- Zegt de telrij tot 20 op
- Vergelijkt en ordent hoeveelheden tot tenminste 10 door het leggen van 1-1 relatie op meer, minder, evenveel, meeste, minst

#### meten

- Herkent tegenstellingen bij inhoud als meeste/minste en gebruikt deze begrippen actief
- Herkent tegenstellingen bij gewicht als zwaarste/lichtste en gebruikt deze begrippen actief.

#### meetkunde

- Kan beschrijven waar voorwerpen in de ruimte staan door het gebruik van ruimtelijke begrippen
- Kan een eenvoudige plattegrond lezen