obs
de Lijster
leer wie jij kunt zijn

WAAR IS HET HET?

GROEP 4 THEMA 1

BESTE OUDERS/VERZORGERS

Na een welverdiende zomervakantie starten we in groep 4 met het eerste thema: Waar is het?.
In dit thema gaan wij kijken naar de wereld om ons heen. Zo beginnen wij in de klas en eindigen we onze reis in de ruimte.
Wij gaan de volgende onderdelen in dit thema bespreken:
- Onze klas
- De wijk, buurt, dorp of stad en gemeente
- Nederland
- De aarde en de wereld
- De ruimte

Natuurlijk mogen de kinderen gedurende dit thema materialen van thuis meenemen die binnen dit thema passen. Op deze manier kunnen wij van en met elkaar leren.

In deze informatieposter vindt u aan welke doelen wij de komende acht weken gaan werken. Op deze manier weet u waar wij in de klas mee aan het werk zijn.

Juf Erika

Alles-in-1
Dé methode voor samenhangend onderwijs

DOELEN LEZEN

- *Het lezen van niet klankzuivere woorden.*
- *Het lezen van woorden met aai, ooi en oei.*
- *Het lezen van woorden met eeuw, ieuw en uw.*
- *Het lezen van woorden met meerdere medeklinkers achter elkaar.*
- *Het lezen van samengestelde woorden.*
- *Het lezen van verkleinwoorden.*

DOELEN SPELLING

- *Weetwoorden met een sch en schr.*
- *Weetwoorden met een f en v.*
- *Luisterwoorden met meerdere medeklinkers achter elkaar.*
- *Fopklanken met een ng en nk.*
- *Fopklanken met aai, ooi en oei.*
- *Fopklanken met kleefletters.*

DOELEN REKENEN

Sinds het schooljaar 2020 - 2021 werken wij met de rekenmethode Getal & ruimte Junior.
Deze methode bestaat uit 9 blokken.
In blok 1 gaan we kort herhalen wat wij in groep 3 geleerd hebben:

- *Optellen en aftrekken t/m 30.*
- *Weten wat een centimeter, kilogram en liter is.*
- *Ordenen van lengte, gewicht en inhoud.*
- *Rekenen met lengte, gewicht en inhoud.*
- *Routes tekenen.*
- *Spiegelen en patronen afmaken.*
- *Gepast betalen.*
- *Rekenen tot 30 euro met munten en biljetten.*
- *Klokkijken met hele en halve uren.*
- *Rekenen met tijd in hele en halve uren.*

In blok 2 gaan wij werken aan de volgende doelen:

- *Optellen en aftrekken tot 100 .*
- *Digitaal en analoog klokkijken met kwartieren.*

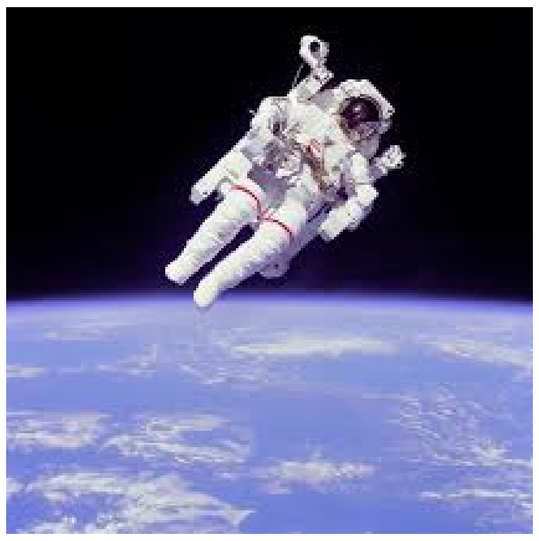
obs
de Lijster
leer wie jij kunt zijn

WAAR IS HET HET?

GROEP 4 THEMA 1

DOELEN BEGRIJPEND LEZEN

- *Wie, wat, wanneer, waarom, waar en hoe vragen kunnen beantwoorden.*
- *De juiste zin bij een plaatje en/of foto zoeken.*
- *Zinnen in de tekst terugvinden.*
- *Woorden uit de tekst ordenen.*
- *De afloop van een verhaal voorspellen.*
- *Een weettekst, verhaal en gedicht herkennen.*
- *Voorspellen waar een tekst over gaat.*
- *De tekst navertellen.*
- *Het beoordelen van een tekst.*
- *Moeilijke woorden uit tekst kunnen verklaren.*



DOELEN TAAL

- *Het maken van zinnen bij een tekening.*
- *Het maken van goede zinnen.*
- *Het vervolg schrijven van een verhaal.*
- *Het maken van een woordweb.*
- *Het schrijven van een dialoog.*
- *Het opschrijven wat mensen zeggen.*
- *Het maken van zinnen bij een tekening m.b.v. woorden uit het woordweb.*
- *Je verstaanbaar uitdrukken met de juiste woorden en goede zinnen.*
- *Een lijstje maken en gebruiken om een verhaaltje te presenteren.*
- *De of het bij een zelfstandig naamwoord plaatsen.*
- *Een lidwoord, bijvoegelijk naamwoord en een zelfstandig naamwoord combineren.*
- *Voorzetsels in een zin zetten.*
- *De juiste emotie bij zin of afbeelding zoeken.*
- *Werkwoorden opschrijven.*
- *Het alfabet.*
- *Een nieuwe titel kiezen.*
- *Een titel bedenken.*
- *Vraagzinnen maken.*
- *Tegenstellingen opschrijven.*

TIPS VOOR THUIS

Uw kind krijgt in week 1 en week 5 een leeskaart mee. Voor elke week is er een leeskaart waar wij op dat moment ook mee in de klas aan het werk zijn. Het is fijn als uw kind thuis ook elke dag deze woorden en/ of zinnen leest.

Daarnaast zijn er nog een aantal tips die u thuis met uw kind zou kunnen doen, maar dit is geheel vrijblijvend.

Spelletjes die gespeeld zouden kunnen worden:

- *Het verkeersbordenspel*
- *Het verkeer en ik*
- *De betoverde doolhof*
- *Ik hou van Holland memo*
- *Jungle Speed.*
- *Puzzle Ball Kinderglobe*
- *Pim Pam Pet*

Ook kunt u er samen met uw kind op uit. Loop een rondje door de buurt. Wat is er allemaal te zien?

- *Waar staan er beelden? En wat zien we op die beelden?*
- *Zijn er bijzondere gebouwen? Waarvoor wordt dit gebouw gebruikt? Wat vinden we van dat gebouw?*
- *Wat voor soort putten zien we allemaal, bijvoorbeeld een rioolput?*

Dus ga lekker samen op onderzoek uit!