obs de lijster

Kleuterkrant
Thema boerderij

Berichtje van de juffen

De voorjaarsvakantie is voorbij en we staan weer voor een nieuw thema.

In de eerste week zullen we aan de slag gaan met zaaien en met de moestuin. Langzaamaan gaan we ook richting de dieren werken en diepen we een aantal prentenboeken over de boerderij uit. We starten weer meteen
themaverhaal: een dief op de boerderij.

Dit thema hebben we de doelenlijst niet te uitgebreid gemaakt, zodat we wat extra aandacht kunnen besteden aan de doelen van de vorige periode.

Het thema zal gaan lopen tot de volgende vakantie (de meivakantie). We hopen dat we dit thema mogen gaan afsluiten met een uitje, maar dit is afhankelijk van de corona-regels en zullen we dus nog even moeten afwachten.

We hebben er weer zin in!

Groetjes juf Ilona en juf Esmee

Liedjes en boeken

Liedjes

- Vies klein varkentje
- Biggetje basje heeft een fietsje
- Een koetje en een kalfje
- Er liggen bolletjes in de grond
- Schaapje heb je witte wol
- Moppereend-lied
- Boer wat zeg je van mijn kippen
- We hebben er een geitje bij

Boeken

- Een dief op de boerderij
- Wat het lieveheersbeestje hoorde
- Dotties eieren
- Dotties kuikens
- Moppereend
- Kip en ei
- Zeg kleine vlinder waar kom jij vandaan?
- Superworm
- Een gat in mijn emmer
- Joris en het kalfje
- Een haan gaat op wereldreis
- Rupsje nooitgenoeg
- Een zaadje in de wind
- We hebben er een geitje bij
- Het lammetje dat een varken was

Werkwijze

Binnen het thema staan voor taal, rekenen en motorische ontwikkeling een aantal basisdoelen centraal. Deze doelen zijn natuurlijk terug te vinden in de kringactiviteiten, maar ook in de werkjes en de hoeken waarin de kinderen spelen.
Natuurlijk komen er naast de centrale doelen ook andere doelen aan bod. Zo werken we tijdens de ochtendkring bijvoorbeeld veel aan tijdoriëntatie (de dagen van de week, de maanden en de seizoenen) en getalbegrip, dit zullen we het hele jaar blijven doen.

Naast deze doelen bieden we voor woordenschat elke week 4 kaarten aan vanuit de methode logo3000.

Verder werken we veel aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en ook aan de zelfredzaamheid en het samenwerken.

Leerdoelen 1b

Taal

Doel beginnende geletterdheid
- TAALBEWUSTZIJN: Onderscheid woorden in zinnen.
- TAALBEWUSTZIJN: Verdeelt woorden in lettergrepen, ***zoals kin-der-wa-gen***

Doel interactief taalgebruik -

Motoriek en spel

Doel grote motoriek
- SPRINGEN: Springt met aaneengesloten voeten een paar maal achter elkaar op een kleutertrampoline

Doel fijne motoriek
- Scheurt kleine stukken papier

Doel spel -

Rekenen

Doel tellen en getalbegrip
- Vergelijkt en ordent hoeveelheden tot tenminste 5 door het leggen van 1-1 relaties op meer, minder, evenveel, meeste, minste

Doel meten -

Doel meetkunde
- Kan een eenvoudige route volgen en een bekende route globaal beschrijven
- Kan eenvoudige constructies vanaf het platte vlak nabouwen in de ruimte
- Gebruikt meetkundige begrippen als voor, achter, naast, in, op, boven, onder, dichtbij en ver in concrete situaties (bijv. spel) (herhaling)

Leerdoelen 2b

Taal

Doel beginnende geletterdheid
- TAALBEWUSTZIJN: Voegt klanken samen tot een woord. (auditieve synthese)
- TAALBEWUSTZIJN: Onderscheidt verschillende klanken binnen een woord p-e-n (auditieve analyse).

Doel interactief taalgebruik
- Luistert naar een ander en reageert op een ander op passende momenten. (herhaling)

Motoriek en spel

Doel grote motoriek
- GOOIEN EN VANGEN: Laat een bal vallen en stuiten en kan de bal weer pakken.

Doel fijne motoriek -

Doel spel -

Rekenen

Doel tellen en getalbegrip
- Kan hoeveelheden tot tenminste 20 vergelijken door het leggen van 1-1 relaties en ordenen (meer, minder, evenveel, meeste, minste, veel, samen (bijv. staafdiagram))

Doel meten
- Kan oppervlaktes van voorwerpen die veel van elkaar verschillen vergelijken en ordenen door naast of op elkaar te leggen of op het oog
- Kan inhouden, zowel in de betekenis van 'wat erin zit' als 'wat erin kan' op het oog vergelijken en ordenen (herhaling)

Doel meetkunde
- Kan plattegronden lezen
- Kan vertellen wat wel en wat niet zichtbaar is vanaf een bepaald standpunt (vb. foto's maken op het plein, waar heeft de fotograaf gestaan?))
- Kan bouwwerken vanaf het platte vlak (ook blokken die niet zichtbaar zijn) bouwen in de ruimte
- Kan van een ruimtelijk bouwwerk een bouwtekening maken