

Achtergrondinformatie

De inhoud van de lessen bewegingsonderwijs, bestaan eenmaal per week uit een les van Bewegen Samen Regelen. Deze methode is in het schooljaar 2013-2014 geïntroduceerd. Hiermee is een doorlopende beweegleerlijn gewaarborgd. De kinderen worden in de klas al voorbereid op de komende les en het onderwijs is zo vorm gegeven dat de hoogste groepen materialen klaarzetten en opruimen.

De tweede gymles in de week, wordt ingevuld met een spelles. U kunt dan denken aan keeperspelen, lummelspelen en sportspelen. Bij mooi weer kan het grasveld tegenover de Lijsterhof gymzaal hiervoor gebruikt worden.



De accenten in het bewegingsonderwijs op de Lijster liggen, net als in de klas, niet zozeer op het afleveren van een goed product, maar juist op het aanleren van tools waar kinderen hun leven lang wat aan hebben. Jezelf leren inschatten, elkaar een stapje verder helpen, en sportiviteit staan hoog in het vaandel. Persoonlijke ontwikkeling en ontplooiing van de leerlingen staat centraal. Als Lijster vinden we het essentieel dat onze leerlingen positieve leerervaringen ondervinden: het lukken leidt tot geluk. Het gaat in de lessen om het ontwikkelen en uitbouwen van individuele bewegingsmogelijkheden en om het waarderen en respecteren van verschillen tussen kinderen.

Verder werken we als school graag samen met verschillende sportclubs binnen de Gemeente Barneveld en nemen onze leerlingen diverse keren deel aan sportclinics of spelochtenden. Jaarlijks terugkerende gastlessen en evenementen zijn dan ook bijvoorbeeld: kennismaking met judolessen voor groep 1-8, Combi8kamp georganiseerd door een team van gymleerkrachten samen met twee groep 8 leerlingen van iedere school, hockeylessen voor groep 3-4 met een aansluitend toernooi, deelname aan schoolvoetbal voor de groepen 5-8, gastlessen taekwondo schoolbreed, inschrijving met cultuurgelden op een dansles voor kleuters enz.

Qua schoolplein zijn we nog in beweging. We hebben een waterspeelplaats gerealiseerd naast de zandbak, dat de kinderen stimuleert om met emmers water te sjouwen en de waterstroom al pompend op gang te houden. Ook is een verkeersplein gerealiseerd waarbij kinderen uitgedaagd worden bewegen en verkeer met elkaar te combineren. Verder gebruiken we onze binnentuinen als moestuinen en maken we groepjes kinderen verantwoordelijk voor het klaarmaken van de braakliggende grond. De combinatie van 'buiten bezig zijn en bewegen' in combinatie met leren, sluiten dan ook mooi aan op de kernwaarden die wij als school willen uitdragen.

*'Als onze leerlingen later terugdenken en gevoeld hebben dat 'iedereen er kon en mocht zijn op zijn eigen niveau met zijn eigen kwaliteiten en zich daarin verder kon ontwikkelen' dan is onze missie geslaagd!' (*Bron: blz. 50 Human Movements en sports in 2028)*