

# Jaarplan 2024 - 2025

## Openbare Basisschool De Lijster BARNEVELD

obs

de Lijster



<b>JAARPLAN 2024 - 2025</b>	
School	Openbare Basisschool De Lijster
Datum	01-10-2024
Inleiding	<p>Voor u ligt het jaarplan van 2024-2025 Dit jaarplan is opgesteld in de WMK-omgeving, aansluitend bij het schoolplan dat in deze omgeving is gemaakt.</p> <p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd</li> <li>2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet</li> <li>3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan</li> <li>4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</li> </ol> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>

<b>Speerpunten</b>
1. De leerlingen zijn ingedeeld in stamgroepen. Op vaste tijden kunnen de kinderen voor verschillende vakken instructie volgen op hun eigen niveau. Het portfolio geeft inzage in de ontwikkeling, zodat gewerkt wordt aan optimale groei.
2. Ouders worden actief betrokken en leren samen met de leerlingen en leerkrachten. Samen zorgen we voor een uitdagende leeromgeving en actieve leerhouding.
3. Iedereen op de Lijster voelt zich welkom en veilig binnen de grenzen die wij samen hebben bepaald.
4. Doorgroeien naar een dynamische schooldag, waarbij elke dag verschillende activiteiten worden aangeboden om een gezonde leefstijl te stimuleren, het brein te activeren en tot leren te komen. Het streven daarbij is om de beweegnorm van 60 minuten op een dag minimaal twee keer per week te halen.
5. Nieuwkomersonderwijs op NKS de Springplank verder doorontwikkelen.

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Totaal Formatie: 16,7213 Totaal BAPO: verlof 0,3072 Werkdrukmiddelen: € 36.663,= Zie schoolformatieplan en COGIX 24-25
Groepen	Groepen: 1/2A, 1/2B, 3, 4/5, 6, 7/8
Functies [namen / taken]	0,9500 Directeur 6,2875 LB 3,4400 LC 1,9438 OA 4 2,8000 OA 6 0,8750 Lkr. O. 8 0,4250 Lkr. O. 9  Zie voor namen het schoolformatieplan.
Twee sterke kanten	Onze school is een veilig en warm nest. Iedereen is welkom. We zijn een kleine school, met kleine groepen en met veel ondersteuning in de groep.
Twee zwakke kanten	Een grote groep leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte, waardoor schoolweging hoog is. Ouderparticipatie komt moeizaam van de grond.
Twee kansen	Thematisch onderwijs, waarbij steeds meer traumasensitief lesgegeven wordt. Versterking van samenwerking met ketenpartners
Twee bedreigingen	Hoge werkdrukbeleving. Veranderende populatie waardoor NL taalniveau en NL cultuur vermindert. Er is bijna geen vermenging meer.
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	De school scoort minimaal op het inspectieniveau passend bij onze scholengroep.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal
21	13	11	16	13	8	16	13	8	119
<b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b>									
De leerlingen uit groep 0 zijn de leerlingen van NKS De Springplank									

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	16 (3 mannen en 13 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	12 (2 mannen en 10 vrouwen)
Aantal uitstromers	6
Aantal nieuwkomers	7
Aantal BHV-ers	6
Aantal geplande FG's	17
Aantal geplande BG's	6
Aantal geplande POP's	12

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	De leerlingen zijn ingedeeld in stamgroepen. Op vaste tijden kunnen de kinderen voor verschillende vakken instructie volgen op hun eigen niveau. Het portfolio geeft inzage in de ontwikkeling, zodat gewerkt wordt aan optimale groei.	groot
GD2	Speerpunt	Ouders worden actief betrokken en leren samen met de leerlingen en leerkrachten. Samen zorgen we voor een uitdagende leeromgeving en actieve leerhouding.	groot
GD3	Speerpunt	Iedereen op de Lijster voelt zich welkom en veilig binnen de grenzen die wij samen hebben bepaald.	groot
GD4	Speerpunt	Doorgroeien naar een dynamische schooldag, waarbij elke dag verschillende activiteiten worden aangeboden om een gezonde leefstijl te stimuleren, het brein te activeren en tot leren te komen. Het streven daarbij is om de beweegnorm van 60 minuten op een dag minimaal twee keer per week te halen.	groot
GD5	Speerpunt	Nieuwkomersonderwijs op NKS de Springplank verder doorontwikkelen.	groot
KD1	Burgerschap	Sustainable Development Goals (SDG), koppelen aan de thema's van Alles in 1 en opnemen in Beleidsplan Wereldburgerschap	klein
KD2	Rekenen en wiskunde	Uitvoeren van plan van aanpak Basisvaardigheden subsidie	klein
KD3	Bewegingsonderwijs	2x per jaar de MQ-scan afnemen.	klein
KD4	Bewegingsonderwijs	Het schoolplein inrichten om bewegen(d leren) te stimuleren	klein
KD5	Digitale geletterdheid	Implementeren van de doorgaande leerlijn digitale geletterdheid	klein
KD6	Pedagogisch handelen	Creëren van een prikkelarme omgeving.	klein
KD7	Pedagogisch handelen	Onderzoeken welke methode voor SEO passend is bij onze doelgroep	klein
KD8	Didactisch handelen	Versterken van het EDI-model.	klein
KD9	Passend onderwijs, zorg en ondersteuning	Versterken van de korte HGW-cyclus.	klein
KD10	Bijdragen aan gelijke kansen	Evalueren en herijken van het portfolio	klein
KD11	Bijdragen aan gelijke kansen	Optimale groei realiseren op basisvakken	klein
KD12	Bijdragen aan gelijke kansen	Het aanleren van schoolse en dagelijkse algemene (taal)vaardigheden	klein

KD13	Schoolklimaat	Opstellen 3 uniforme zichtbare gedragsregels.	klein
KD14	Sociale, fysieke en psychische veiligheid	Ouders, externen, team en IIn betrekken bij ontwikkeling van veilig pedagogisch klimaat.	klein
KD15	Contacten met ouders	Bij (intake) gesprekken worden verwachtingen en verplichtingen uitgesproken.	klein
KD16	Contacten met ouders	We zetten indien nodig vaker een tolk in bij gesprekken met ouders.	klein
KD17	Contacten met ouders	We gaan huisbezoeken inzetten om de betrokkenheid te vergroten.	klein
KD18	Contacten met ouders	We gaan sneller in gesprek met ouders, zowel voor positieve als negatieve zaken.	klein
KD19	Voor- en vroegschoolse educatie	Ontwikkelen van een gezamenlijke doorgaande lijn m.b.t. ouderparticipatie en ouderbetrokkenheid	klein
KD20	Voor- en vroegschoolse educatie	Wijkgerichte aanpak van de Gelijke Kansen Alliantie implementeren.	klein
KD21	Resultaten	De eindresultaten op het kernvak Rekenen voldoen aan de door de school gestelde norm(en)	klein

<b>Uitwerking GD1: De leerlingen zijn ingedeeld in stamgroepen. Op vaste tijden kunnen de kinderen voor verschillende vakken instructie volgen op hun eigen niveau. Het portfolio geeft inzage in de ontwikkeling, zodat gewerkt wordt aan optimale groei.</b>	
Werkgroep	Leerteam Kansrijk leren
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Kansrijk leren
Gewenste situatie (doel)	De leerlingen zijn ingedeeld in stamgroepen. Op vaste tijden kunnen de kinderen voor verschillende vakken instructie volgen op hun eigen niveau. Het portfolio geeft inzage in de ontwikkeling, zodat gewerkt wordt aan optimale groei.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De eindresultaten op het kernvak Rekenen voldoen aan de door de school gestelde norm(en)</li> <li>• Sustainable Development Goals (SDG), koppelen aan de thema's van Alles in 1 en opnemen in Beleidsplan Wereldburgerschap</li> <li>• Uitvoeren van plan van aanpak Basisvaardigheden subsidie</li> <li>• Versterken van het EDI-model.</li> <li>• Versterken van de korte HGW-cyclus</li> <li>• Evalueren en herijken van het portfolio</li> <li>• Optimale groei realiseren op basisvakken</li> <li>• Implementeren van de doorgaande leerlijn digitale geletterdheid</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	Leerteam Kansrijk leren
Plan periode	wk 31, 36, 41, 45, 49, 2, 6, 10, 15, 19, 23 en 28
Eigenaar (wie)	Hans
Meetbaar resultaat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• resultaten rekenen op schoolniveau</li> <li>• EDI observaties</li> <li>• Portfolio herijkt</li> <li>• doorgaande lijn digitale vaardigheden geïmplementeerd</li> </ul>
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Verslaglegging in jaarverslag door leerteam
Borging (hoe)	Regelmatig terugkoppeling op TV's en studiedagen.

Uitwerking GD2: Ouders worden actief betrokken en leren samen met de leerlingen en leerkrachten. Samen zorgen we voor een uitdagende leeromgeving en actieve leerhouding.	
Werkgroep	Leerteam Ouderbetrokkenheid
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Ouderbetrokkenheid
Huidige situatie + aanleiding	Ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie is onvoldoende
Gewenste situatie (doel)	Ouders worden actief betrokken en leren samen met de leerlingen en leerkrachten. Samen zorgen we voor een uitdagende leeromgeving en actieve leerhouding.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontwikkelen van een gezamenlijke doorgaande lijn m.b.t. ouderparticipatie en ouderbetrokkenheid</li> <li>• Wijkgerichte aanpak van de Gelijke Kansen Alliantie implementeren</li> <li>• Bij (intake) gesprekken worden verwachtingen en verplichtingen uitgesproken.</li> <li>• We zetten indien nodig vaker een tolk in bij gesprekken met ouders.</li> <li>• We gaan huisbezoeken inzetten om de betrokkenheid te vergroten.</li> <li>• We gaan sneller in gesprek met ouders, zowel voor positieve als negatieve zaken.</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	Leerteam Ouderbetrokkenheid
Plan periode	wk 31, 36, 41, 45, 49, 2, 6, 10, 15, 19, 23 en 28
Eigenaar (wie)	Sandra A.
Meetbaar resultaat	Ouders worden actiever betrokken
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Verslaglegging in Jaarverslag door Leerteam
Borging (hoe)	Komt regelmatig terug op TV



<b>Uitwerking GD3: Iedereen op de Lijster voelt zich welkom en veilig binnen de grenzen die wij samen hebben bepaald.</b>	
Werkgroep	Leerteam Gedrag en pedagogisch handelen
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Gedrag en pedagogisch klimaat
Gewenste situatie (doel)	Iedereen op de Lijster voelt zich welkom en veilig binnen de grenzen die wij samen hebben bepaald.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creëren van een prikkelarme omgeving.</li> <li>• Ouders, externen, team en IIn betrekken bij ontwikkeling van veilig pedagogisch klimaat.</li> <li>• Opstellen 3 uniforme zichtbare gedragsregels.</li> <li>• Onderzoeken welke methode voor SEO passend is bij onze doelgroep</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	Leerteam Gedrag en Pedagogisch handelen
Plan periode	wk 31, 36, 41, 45, 49, 2, 6, 10, 15, 19, 23 en 28
Eigenaar (wie)	Erika
Meetbaar resultaat	Uitslag TVO is ruim voldoende
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	verslaglegging in jaarverslag door leerteam.
Borging (hoe)	Komt regelmatig terug op TV en TVO uit WMK

<b>Uitwerking GD4: Doorgroeien naar een dynamische schooldag, waarbij elke dag verschillende activiteiten worden aangeboden om een gezonde leefstijl te stimuleren, het brein te activeren en tot leren te komen. Het streven daarbij is om de beweegnorm van 60 minuten op een dag minimaal twee keer per week te halen.</b>	
Werkgroep	Leerteam Dynamische schooldag
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Dynamische schooldag
Gewenste situatie (doel)	Doorgroeien naar een dynamische schooldag, waarbij elke dag verschillende activiteiten worden aangeboden om een gezonde leefstijl te stimuleren, het brein te activeren en tot leren te komen. Het streven daarbij is om de beweegnorm van 60 minuten op een dag minimaal twee keer per week te halen.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2x per jaar de MQ-scan afnemen.</li> <li>• Het schoolplein inrichten om bewegen(d leren) te stimuleren</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	Leerteam Dynamische schooldag
Plan periode	wk 31, 41, 49, 6, 15 en 23
Eigenaar (wie)	Marfred
Meetbaar resultaat	MQ is 2x afgenomen en schoolplein is heringericht.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Verslaglegging in jaarverslag door leerteam
Borging (hoe)	Komt regelmatig terug op TV

Uitwerking GD5: Nieuwkomersonderwijs op NKS de Springplank verder doorontwikkelen.	
Werkgroep	Leerteam Springplank
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Nieuwkomersonderwijs
Gewenste situatie (doel)	Organisatorisch : Nieuwkomersonderwijs op NKS de Springplank verder door ontwikkelen.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het aanleren van schoolse en dagelijkse algemene (taal)vaardigheden</li> <li>• Opstellen werkwijze Springplank</li> <li>• Opstellen verantwoording voor gemeente</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	Leerteam Springplank
Plan periode	wk 31, 36, 41, 45, 49, 2, 6, 10, 15, 19, 23 en 28
Eigenaar (wie)	Chantal
Meetbaar resultaat	Werkwijze en verantwoording zijn goedgekeurd door de Stuurgroep.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Verslaglegging in jaarverslag door leerteam
Borging (hoe)	Komt regelmatig terug in TV, Stuurgroep en werkgroep Springplank

**Uitwerking KD1: Sustainable Development Goals (SDG), koppelen aan de thema's van Alles in 1 en opnemen in Beleidsplan Wereldburgerschap**

Hoofdstuk / paragraaf	Burgerschap
Resultaatgebied	Kansrijk leren
Gewenste situatie (doel)	De Sustainable Development Goals (SDG), koppelen aan de thema's van Alles in 1 en opnemen in Beleidsplan Wereldburgerschap
Activiteiten (hoe)	Vragenlijst SDG opnemen in beleidsplan wereldburgerschap.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk 42
Eigenaar (wie)	Directie

**Uitwerking KD2: Uitvoeren van plan van aanpak Basisvaardigheden subsidie**

Werkgroep	Leerteam Kansrijk leren
Hoofdstuk / paragraaf	Rekenen en wiskunde
Resultaatgebied	Kansrijk leren
Gewenste situatie (doel)	Uitvoeren van plan van aanpak Basisvaardigheden subsidie
Activiteiten (hoe)	Uitvoeren plan van aanpak rekenen
Betrokkenen (wie)	Rekencoördinator
Plan periode	wk 31, 36, 41, 45, 49, 2, 6, 10, 15, 19, 23 en 28
Eigenaar (wie)	Jolanda

**Uitwerking KD3: 2x per jaar de MQ-scan afnemen.**

Werkgroep	Leerteam Dynamische schooldag
Hoofdstuk / paragraaf	Bewegingsonderwijs
Resultaatgebied	Dynamische schooldag
Gewenste situatie (doel)	2x per jaar de MQ-scan afnemen.
Activiteiten (hoe)	met MQ-scan gemeente in gymzaal
Betrokkenen (wie)	Vakdocent gym
Plan periode	wk 45 en 19
Eigenaar (wie)	Marfred

<b>Uitwerking KD4: Het schoolplein inrichten om bewegen(d leren) te stimuleren</b>	
Werkgroep	Leerteam Dynamische schooldag
Hoofdstuk / paragraaf	Bewegingsonderwijs
Resultaatgebied	Dynamische schooldag
Gewenste situatie (doel)	Het schoolplein inrichten om bewegen(d leren) te stimuleren
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• check of alle disciplines van bewegen op het plein te doen zijn</li> <li>• aanschaf buiten speelmaterialen nav inventarisatie door leerlingraad.</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	Leerteam dynamische schooldag
Plan periode	wk 36
Eigenaar (wie)	Marfred
Kosten	2000

<b>Uitwerking KD5: Implementeren van de doorgaande leerlijn digitale geletterdheid</b>	
Werkgroep	Leerteam Kansrijk leren
Hoofdstuk / paragraaf	Digitale geletterdheid
Resultaatgebied	Kansrijk leren
Gewenste situatie (doel)	Implementeren van de doorgaande leerlijn digitale geletterdheid
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samenstellen op bijeenkomsten met ICT-coördinatoren</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	Leerteam kansrijk leren
Plan periode	wk 45, 7 en 22
Eigenaar (wie)	Jolanda en Erika

<b>Uitwerking KD6: Creëren van een prikkelarme omgeving.</b>	
Werkgroep	Leerteam Gedrag en pedagogisch handelen
Hoofdstuk / paragraaf	Pedagogisch handelen
Resultaatgebied	Gedrag en pedagogisch klimaat
Gewenste situatie (doel)	Creëren van een prikkelarme omgeving
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opruimen van de school</li> <li>• dichte kasten in de hal</li> <li>• overbodige dingen in het zicht verwijderen</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	Leerteam gedrag en pedagogisch handelen
Plan periode	wk 31, 36, 41, 45, 49, 2, 6, 10, 15, 19, 23 en 28
Eigenaar (wie)	Erika

<b>Uitwerking KD7: Onderzoeken welke methode voor SEO passend is bij onze doelgroep</b>	
Werkgroep	Leerteam Gedrag en pedagogisch handelen
Hoofdstuk / paragraaf	Pedagogisch handelen
Resultaatgebied	Gedrag en pedagogisch klimaat
Gewenste situatie (doel)	Methode voor SEO passend bij onze doelgroep uitzoeken
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inventariseren wensen</li> <li>• onderzoeken methodes</li> <li>• raadplegen literatuur/wetenschap</li> <li>• zichtzendingen bekijken</li> </ul>
Plan periode	wk 36, 44, 3, 10, 14, 18, 19 en 24
Eigenaar (wie)	Erika

<b>Uitwerking KD8: Versterken van het EDI-model.</b>	
Werkgroep	Leerteam Kansrijk leren
Hoofdstuk / paragraaf	Didactisch handelen
Resultaatgebied	Kansrijk leren
Gewenste situatie (doel)	Alle leerkrachten werken op juiste manier met EDI
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kijkwijzer EDI herzien</li> <li>• Kijkwijzer EDI uitzetten</li> <li>• groepsobservaties</li> <li>• feedback en coaching leerkrachten</li> </ul>
Plan periode	wk 31, 36, 41, 45, 49, 2, 6, 10, 15, 19, 23 en 28
Eigenaar (wie)	Sandra A. en Chantal

<b>Uitwerking KD9: Versterken van de korte HGW-cyclus.</b>	
Werkgroep	Leerteam Kansrijk leren
Hoofdstuk / paragraaf	Passend onderwijs, zorg en ondersteuning
Resultaatgebied	Kansrijk leren
Gewenste situatie (doel)	Alle leerkrachten werken op de juiste wijze met de korte HGW-cyclus
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• afspraken opfrissen</li> <li>• groepsobservaties</li> <li>• feedback/coaching leerkrachten</li> </ul>
Plan periode	wk 31, 36, 41, 45, 49, 2, 6, 10, 15, 19, 23 en 28
Eigenaar (wie)	Sandra A. en Chantal

<b>Uitwerking KD10: Evalueren en herijken van het portfolio</b>	
Werkgroep	Leerteam Kansrijk leren
Hoofdstuk / paragraaf	Bijdragen aan gelijke kansen
Resultaatgebied	Kansrijk leren
Gewenste situatie (doel)	Portfolio aanpassen naar wensen team
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inventariseren</li> <li>• onderzoeken mogelijkheden</li> <li>• afstemmen wensen</li> <li>• aanpassen layout en inhoud</li> <li>• vastleggen gemaakte afspraken</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	Leerteam kansrijk leren
Plan periode	wk 36, 44, 4, 14, 19 en 27
Eigenaar (wie)	Richard ( olv Hans )

<b>Uitwerking KD11: Optimale groei realiseren op basisvakken</b>	
Werkgroep	Leerteam Kansrijk leren
Hoofdstuk / paragraaf	Bijdragen aan gelijke kansen
Resultaatgebied	Kansrijk leren
Gewenste situatie (doel)	Optimale groei realiseren op basisvakken
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uitvoeren plan van aanpak rekenen</li> <li>• invoeren begrijpend lezen mbv Actief leren lezen vanaf groep 5</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	Leerteam kansrijk leren
Plan periode	wk 31, 36, 41, 45, 49, 2, 6, 10, 15, 19, 23 en 28
Eigenaar (wie)	Jolanda
Kosten	6500
Omschrijving kosten	Deels uit leermiddelen 2024, deels via JEF en deel uit investeringen

<b>Uitwerking KD12: Het aanleren van schoolse en dagelijkse algemene (taal)vaardigheden</b>	
Werkgroep	Leerteam Springplank
Hoofdstuk / paragraaf	Bijdragen aan gelijke kansen
Resultaatgebied	Nieuwkomersonderwijs
Gewenste situatie (doel)	Het aanleren van schoolse en dagelijkse algemene (taal)vaardigheden
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nieuwkomers onderwijs op de Springplank door ontwikkelen</li> <li>• Invoeren Portfolio</li> <li>• invoeren LVS schoolkracht</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	Leerteam Springplank
Plan periode	wk 31, 36, 41, 45, 49, 2, 6, 10, 15, 19, 23 en 28
Eigenaar (wie)	Chantal

<b>Uitwerking KD13: Opstellen 3 uniforme zichtbare gedragsregels.</b>	
Werkgroep	Leerteam Gedrag en pedagogisch handelen
Hoofdstuk / paragraaf	Schoolklimaat
Resultaatgebied	Gedrag en pedagogisch klimaat
Gewenste situatie (doel)	Opstellen 3 uniforme zichtbare gedragsregels.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• onderzoeken welke regels in aanmerking komen</li> <li>• keuze maken welke 3 regels met het team, leerlingen en ouders</li> <li>• regels duidelijk zichtbaar in de hele school implementeren</li> <li>• regels in elke groep borgen en handhaven.</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	Leerteam gedrag en pedagogisch handelen
Plan periode	wk 18 en 24
Eigenaar (wie)	Erika

<b>Uitwerking KD14: Ouders, externen, team en IIn betrekken bij ontwikkeling van veilig pedagogisch klimaat.</b>	
Werkgroep	Leerteam Gedrag en pedagogisch handelen
Hoofdstuk / paragraaf	Sociale, fysieke en psychische veiligheid
Resultaatgebied	Gedrag en pedagogisch klimaat
Gewenste situatie (doel)	Ouders, externen, team en IIn betrekken bij ontwikkeling van veilig pedagogisch klimaat.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• betrekken bij de keuze voor de 3 uniforme gedragsregels</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	Leerteam gedrag en pedagogisch handelen
Plan periode	wk 18, 19 en 20
Eigenaar (wie)	Erika



<b>Uitwerking KD15: Bij (intake) gesprekken worden verwachtingen en verplichtingen uitgesproken.</b>	
Werkgroep	Leerteam Ouderbetrokkenheid
Hoofdstuk / paragraaf	Contacten met ouders
Resultaatgebied	Ouderbetrokkenheid
Gewenste situatie (doel)	Bij (intake) gesprekken worden verwachtingen en verplichtingen uitgesproken
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• checklist met verwachtingen opstellen in verschillende talen ( is inmiddels aanwezig )</li> <li>• checklist delen met het team</li> <li>• checklist bespreken bij kennismaking/intake</li> <li>• checklist meegeven in welkomst tas</li> <li>• leerkrachten spreken in gesprekken verwachtingen en verplichtingen duidelijk uit</li> <li>• verwachtingen en verplichtingen komen terug in schoolgids</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	Leerteam gedrag en pedagogisch handelen en directie
Plan periode	wk 31, 36, 41, 45, 49, 2, 6, 10, 15, 19, 23 en 28
Eigenaar (wie)	Erika en Betty

<b>Uitwerking KD16: We zetten indien nodig vaker een tolk in bij gesprekken met ouders.</b>	
Werkgroep	Leerteam Ouderbetrokkenheid
Hoofdstuk / paragraaf	Contacten met ouders
Resultaatgebied	Ouderbetrokkenheid
Gewenste situatie (doel)	We zetten indien nodig vaker een tolk in bij gesprekken met ouders.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ouders vragen Tolk mee te nemen</li> <li>• tolken telefoon gebruiken indien nodig</li> <li>• Google Translate gebruiken indien nodig</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	Allen
Plan periode	wk 31, 36, 41, 45, 49, 2, 6, 10, 15, 19, 23 en 28
Eigenaar (wie)	Allen

<b>Uitwerking KD17: We gaan huisbezoeken inzetten om de betrokkenheid te vergroten.</b>	
Werkgroep	Leerteam Ouderbetrokkenheid
Hoofdstuk / paragraaf	Contacten met ouders
Resultaatgebied	Ouderbetrokkenheid
Gewenste situatie (doel)	We gaan huisbezoeken inzetten om de betrokkenheid te vergroten
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• afstemmen hoe vaak een huisbezoek en bij wie</li> <li>• afspraken vastleggen in kwaliteitskaart</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	Leerteam ouderbetrokkenheid
Plan periode	wk 45, 4 en 10
Eigenaar (wie)	Sandra A.

<b>Uitwerking KD18: We gaan sneller in gesprek met ouders, zowel voor positieve als negatieve zaken.</b>	
Werkgroep	Leerteam Ouderbetrokkenheid
Hoofdstuk / paragraaf	Contacten met ouders
Resultaatgebied	Ouderbetrokkenheid
Gewenste situatie (doel)	We gaan sneller in gesprek met ouders, zowel voor positieve als negatieve zaken.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pro-actief ouders benaderen</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	Allen
Plan periode	wk 31, 36, 41, 45, 49, 2, 6, 10, 15, 19, 23 en 28
Eigenaar (wie)	Allen

<b>Uitwerking KD19: Ontwikkelen van een gezamenlijke doorgaande lijn m.b.t. ouderparticipatie en ouderbetrokkenheid</b>	
Werkgroep	Leerteam Ouderbetrokkenheid
Hoofdstuk / paragraaf	Voor- en vroegschoolse educatie
Resultaatgebied	Ouderbetrokkenheid
Gewenste situatie (doel)	Ontwikkelen van een gezamenlijke doorgaande lijn m.b.t. ouderparticipatie en ouderbetrokkenheid
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vorig jaar opgestelde visie als leidraad nemen</li> <li>• ouders en team betrekken</li> <li>• doorgaande lijn vaststellen</li> <li>• doorgaande lijn delen met ouders</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	Leerteam ouderbetrokkenheid
Plan periode	wk 31, 36, 41, 45, 49, 2, 6, 10, 15, 19, 23 en 28
Eigenaar (wie)	Sandra A.

<b>Uitwerking KD20: Wijkgerichte aanpak van de Gelijke Kansen Alliantie implementeren.</b>	
Werkgroep	Leerteam Ouderbetrokkenheid
Hoofdstuk / paragraaf	Voor- en vroegschoolse educatie
Resultaatgebied	Ouderbetrokkenheid
Gewenste situatie (doel)	Wijkgerichte aanpak van de Gelijke Kansen Alliantie implementeren
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gezamenlijke infoavonden voor ouders met CJG</li> <li>• infomoment voor lkr met CJG</li> <li>• invoeren verlengde schooldag voor leerlingen</li> <li>• Thuis in taal implementeren</li> <li>• Sportdag met alle scholen van Lijsterhofcomplex organiseren</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	Leerteam ouderbetrokkenheid en directie
Plan periode	wk 42, 15, 21 en 23
Eigenaar (wie)	Directie

<b>Uitwerking KD21: De eindresultaten op het kernvak Rekenen voldoen aan de door de school gestelde norm(en)</b>	
Werkgroep	Leerteam Kansrijk leren
Hoofdstuk / paragraaf	Resultaten
Resultaatgebied	Kansrijk leren
Gewenste situatie (doel)	De eindresultaten op het kernvak Rekenen voldoen aan de door de school gestelde norm(en)
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schoolnormen vaststellen</li> <li>• Plan van aanpak rekenen uitvoeren</li> <li>• Rekenmuurtje en rekensprint implementeren</li> <li>• Doelen bladen korte HGW implementeren</li> <li>• Analyse reken resultaten optimaliseren</li> <li>• Zorgblok goed inzetten</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	Leerteam kansrijk leren
Plan periode	wk 31, 36, 41, 45, 49, 2, 6, 10, 15, 19, 23 en 28
Eigenaar (wie)	Jolanda

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
BHV basis	Esmeé, Isa			
BHV herhaling	Anneke, Hans, Eugene, Jolanda, Erika, Marja	14 mei 2024	Kompas	Bestuursacademie
Openboek cursus ( Bieb op school )	Esmeé van de Pol	6-11, 20-11, 11-12, 15-1, 29-1	Bibliotheek Barneveld	gratis
Contactpersoon VGGM	Demi nahumury en Esmée van de Pol	3 en 10 oktober	VGGM	bekostigd via STEV
Cursus voor brugfunctionaris	Demi	oktober 24	GKA	via subsidie
Alles in 1	Hans en isa	oktober 2024	Alles in 1	€ 990,=
Masterclass Nieuwkomers in de kleuterklas	Eugene	1-10-2024	STEV academie	
Omgaan met cultuurverschillen (vervolg )	Anneke	29 jan 2025		STEV-academie
Omgaan met cultuurverschillen (basis)	Anneke	29 jan 2025		STEV-academie
Netwerk bijeenkomst Kleuters	Anneke	15 januari 2025		STEV-academie

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
afname diverse kijkwijzers t.b.v. interne leerteams	team		

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Vragenlijst leerling in Beeld	groep 5 t/m 8	feb/mrt 2025	
TVO voor ouders WMK	Ouders	mrt/apr 2025	
TVO medewerkers uit Vensters PO	Team	mrt/apr 2025	
Vragenlijst sociale Veiligheid	Groep 6 t/m 8	feb/mrt 2025	

Algemene werkzaamheden			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Schoolformatieplan	Directeur	Juni 2025	
Schoolgids	Directeur	augustus 2024	
Jaarplan	Directeur	oktober 2024	
Jaarverslag	Directeur	oktober 2024	
Schoolbegroting	Directeur	november 2024	

Overige zaken	
Huisvesting	Onderhoud wordt aangestuurd via Anculus. In de Bijlage een overzicht van het te verwachten onderhoud per jaar. Voor het jaar 2024-2025 volgt de planning later.
TSO-BSO	Jaarlijks zal de pleinwacht geëvalueerd worden. De TSO (Pleinwachtcommissie) is opgeheven. Directeur is aanspreekpunt.
Sponsoring	De school heeft geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt.
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend jaar 5x bijeen. Er zijn momenteel slechts 2 ouders actief, aangevuld met 2 leerkrachten.
Overig	De huidige directeur zal miv feb/mrt met vervroegd pensioen gaan. In september is samen met het bestuur een procedure voor het zoeken van een opvolger gestart.
OR	De OR heeft nog slechts 1 actief lid. De OR-financiën zijn volledig ondergebracht bij de school financiën. De bankrekening zal in sept/okt worden opgeheven.
Luizencommissie	Er is geen actieve luizencommissie meer.
ICT	In de bijlage is een overzicht te vinden van het meerjaren ICT-plan.

Bijlagen	
Naam	Bestand
Schoolformatieplan 24-25	240619_getekend_formatieplan_2024-2025.pdf
Schoolgids 24-25	Schoolgids-OBS-De-Lijster-2024-2025-def.pdf
Jaarverslag OR 24-25	
Jaarverslag MR 24-25	
Evaluatie leerteams 24-25	
Doelen leerteams 24-25	actiepunten_jaarplan2024-2025.pdf
Meerjaren ICT-plan	
Jaarplan Onderhoud 2025	
Meerjaren onderhoudsplan	