

Thematisch onderwijs

Thematisch onderwijs voor alle groepen



obs

de Lijster



www.obs-delijster.nl

leer wie jij kunt zijn



STEV

UITLEG THEMATISCH ONDERWIJS

Op onze school werken we in alle groepen thematisch. Als we leren over bijvoorbeeld het thema Voeding, dan gaan alle lessen hierover. We *lezen* over voeding, de *spellingwoorden* gaan over voeding en *aardrijkskunde* en *geschiedenis* gaan over voeding. Ook leren we *Engelse woordjes* over voeding en *knutselen* en *zingen* we over voeding. Door vakken thematisch aan te bieden binnen één thema, scheppen we ruimte voor betrokkenheid en wordt de natuurlijke nieuwsgierigheid van ieder kind geprikkeld. Wereldoriënterende vakken, kunstzinnige vorming, taal, techniek, cultuur en meer komen in logische samenhang aan bod, waardoor ons onderwijs krachtig en betekenisvol is. Dit noemen we Thematisch onderwijs. Vanwege deze logische samenhang van de leerstof wordt het lesaanbod voor leerlingen herkenbaarder.

MISSIE EN KERNWAARDEN

Onze missie is om kinderen te stimuleren zich te ontwikkelen tot wereldburgers. Wij hanteren hierbij een aantal kernwaarden:

- + Veiligheid
- + Onderzoekend
- + (In)verbinding



ONZE VISIE

OP IDENTITEIT

Op onze basisschool is iedereen welkom, ongeacht levensovertuiging, politieke voorkeur, godsdienst, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid. Dit geldt voor leerlingen, maar ook voor ouders, teamleden en stagiaires. Wederzijds respect en tolerantie zijn de belangrijkste waarden in de school. Leerlingen, ouders en teamleden hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid om van de Lijster een ontmoetingsplaats voor iedereen te behouden. Om dit te bereiken besteden wij structureel aandacht aan communicatie, burgerschap en integratie. Op deze wijze trachten wij een bindende factor in de gemeenschap te zijn.



OP LEREN

Iedere leerling heeft recht op onderwijs wat afgestemd is op zijn of haar niveau en mogelijkheden. We stimuleren leerlingen bij zichzelf te onderzoeken hoe zij leren en daarmee hun eigen leerweg te ontdekken. Hierdoor behalen we goede resultaten, vaak op of zelfs boven de inspectienorm. (zie ook www.scholenopdekaart.nl) We stimuleren een onderzoekende houding vanuit een voor leerlingen bekende situatie, waardoor de opgedane kennis en ervaringen toegepast kunnen worden in de praktijk. Hierin is een doorgaande lijn zichtbaar in onder-, midden- en bovenbouw. In de onderbouw wordt nog veel met concreet materiaal gewerkt. Naarmate de leerlingen ouder worden, wordt dit steeds minder en worden teksten en cijfers vaker toegepast in de leerstof.

GEPERSONALISEERD ONDERWIJS

Onze methodes bieden vele differentiatiemogelijkheden (verschillende manier van aanbieden) en dagelijks afwisselende werkvormen. Kinderen kunnen leerstof verwerken op hun eigen persoonlijke niveau. Dit zorgt voor een brede ontwikkeling en zelfvertrouwen. Instructies worden gegeven in kleine groepen, waarbij we zoveel mogelijk kinderen met hetzelfde niveau samenvoegen. Doormiddel van een portfolio maken wij voor kinderen en hun ouders de ontwikkeling die onze leerlingen doormaken inzichtelijk.



We werken aan een gezamenlijke
Passie en Ambitie:

“Wij streven naar kwalitatief goed onderwijs, met hoge resultaten, om zo bij elk kind eruit te halen wat erin zit.”

THEMA OVERZICHT

In groep 1 t/m 3 wordt om de 4 weken gewisseld van thema. In groep 4 t/m 8 om de 8 weken. Thema's die aan bod komen zijn onderverdeeld in 5 hoofdthema's. Hieronder een overzicht van de verschillende mogelijkheden.



GROEP 1,2 EN 3	OP DE BOERDERIJ VAKANTIE WINKEL BEROEPEN NAAR SCHOOL	FEESTEN SPROOKJES WE VAREN DE WERELD OVER	WATER BOUWEN TIJDMACHINE UITVINDERS	THUIS FAMILIE KUNST GEZONDHEID ETEN RESTAURANT	HET WEER EEN HEEL JAAR ROND SNEEUW EN IJS ALLES GROEIT TUINCENTRUM DIEREN MIJN LIJF
	AARDRIJKSKUNDE	GESCHIEDENIS	TECHNIEK	CULTUUR	NATUUR
GROEP 4 T/M 8	NEDERLAND	PREHISTORIE GRIEKEN EN ROMEINEN	BOUWEN	VOEDING	DIEREN
	EUROPA	MIDDELEEUWEN	VERVOER EN VERKEER	KLEDING EN SPORT	PLANTEN
	AFRIKA EN AZIË	GOUDEN EEUW	ENERGIE	KUNST	MENSEN
	AMERIKA + AUSTRALIË + ANTARCTICA + OCEANEN	MODERNE GESCHIEDENIS	COMMUNICATIE	GELOOF	MILIEU EN KRINGLOOP

EDUCATIEVE PARTNERS



KINDEREN



BIBLIOTHEEK



SAMENWERKINGS-
VERBAND RIJN
EN GELDERSE VALLEI



OULDERS



NKS DE SPRINGPLANK



SPECIALISTEN EN
ONDERNEMERS



LEERKRACHTEN



CONNECT



OPLEIDINGSINSTITUTEN
EN UNIVERSITEITEN



PEUTERSPEELZAAL
PARTOU



STICHTING EEM-VALLEI
EDUCATIEF (STEV)



VOORTGEZET
ONDERWIJS



WIJKGERICHTE AANPAK
VANUIT DE GELIJKE KANSN ALLIANTIE



ACTIVITEITEN

- + Leerlingraad
- + Kinderredactie
- + Zomerfeest
- + Eitje Tik
- + Moestuin
- + Kinderkeuken
- + Multicultureel Kerstbuffet
- + Biologisch Centrum
- + Voorleeswedstrijd
- + Tafelkampioenschappen
- + Sportclinics

WAT MAAKT ONZE SCHOOL BIJZONDER?

THEMATISCH ONDERWIJS

Thematisch onderwijs voor alle groepen, waarbij zaakvakken, expressie, taal, techniek, cultuur en meer in logische samenhang aan bod komen. Hierdoor is ons onderwijs krachtig en betekenisvol.

GEPERSONALISEERD LEREN EN TALENTONTWIKKELING

Na duidelijke instructies aan de hand van heldere doelstellingen, kunnen kinderen leerstof verwerken op hun eigen persoonlijke niveau. Er is aandacht voor ieders talent.

OUDERRAAD AAN HET WOORD

Het organiseren van allerlei activiteiten geeft voldoening, zo ben ik optimaal betrokken bij de school van mijn kind.

21STE -EEUWSE VAARDIGHEDEN GEÏNTEGREERD

De moderne 21ste -eeuwse vaardigheden zoals communicatie, sociale vaardigheden, zelfregulering, kritisch-, creatief- en probleemoplossend denken, samenwerken, ict-basisvaardigheden, mediawijsheid, informatievaardigheden en computational thinking zijn verwerkt in de aangeboden thema's.

PEDAGOGISCH KLIMAAT

Om tot leren te komen is een positief klassenklimaat onmisbaar. Hier wordt dan ook veel aandacht aanbesteed, vanuit een positieve benadering, gewenst gedrag te belonen, respectvol met elkaar om te gaan en samen met ouders duidelijke regels en afspraken te hanteren.

SAMENWERKING

Leren samenwerken en elkaar helpen zijn belangrijke vaardigheden om zelfstandigheid te bevorderen. Hiermee bereiden wij onze leerlingen voor op het voortgezet onderwijs en onze steeds sneller wordende maatschappij.

MEDEZEGGENSCHAAPSRaad AAN HET WOORD

"Het meedenken en meesturen van OBS De Lijster geeft ons veel kracht en enthousiasme."

OUDELEERLING AAN HET WOORD

"Doordat ik op de Lijster geleerd heb zelfstandig te werken en vaak huiswerk kreeg, heb ik daar nu plezier van in het voortgezet onderwijs."

AFSPIEGELING VAN DE BUURT/SAMENLEVING

We zijn een multiculturele school met 19 verschillende nationaliteiten. Op onze school leren we kinderen aan, samen te spelen en samen te leren. De wereld is van ons allemaal.

OUDER AAN HET WOORD

"Een fijne school, waar mijn kinderen met veel plezier naar toe gaan."

KINDERREDACTIE

"De kinderredactie is leuk, want elke maand mogen wij een verhaal in de nieuwsbrief schrijven. Zo oefen ik mijn taal en spelling nog beter."

WIJ WERKEN VANUIT DEZE UITGANGSPUNTEN:

- ✓ Wij geven ruimte aan ontwikkeling van kinderen
- ✓ Wij stimuleren zelfstandigheid en zelfreflectie
- ✓ Wij hebben hoge verwachtingen van ieder kind
- ✓ Wij werken vanuit een rijke leeromgeving
- ✓ Wij bevorderen het samenwerkend en spelenderwijs leren



- ✓ Wij bieden leerstof op verschillende niveaus aan
- ✓ Wij vragen betrokkenheid van ouders
- ✓ Wij houden van duidelijke communicatie
- ✓ Wij gaan respectvol met elkaar om

DE LIJSTER STAAT SINDS 1977 MIDDEN IN DE VOGELBUURT

Op onze school krijgen leerlingen dagelijks les van een professioneel team. Net als de vogel de Lijster, die in diverse werelddelen voorkomt, komen ook onze kinderen uit veel verschillende landen. Vanaf 2011 heeft de school haar intrek genomen in een splinternieuw gebouw. Een kleinschalige school, waarbij persoonlijke aandacht voorop staat. Een mooie oefenplek voor wereldburgerschap.

Nieuwsgierig geworden naar onze school? Iedereen is van harte welkom om een kijkje te komen nemen. Maak gerust een afspraak voor een persoonlijke rondleiding.

www.obs-delijster.nl

