

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon		Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Intern begeleider • Leraar / mentor • Directie, team- of afdelingsleider		Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school • Taalklas	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) • Observatieklas • Schakelklas • Voorschool
Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Trauma specialist • Muziekdocent • Vakdocent gym	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Faalangstreductietrainer • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Logopedist • Themaspecialist overige didactiek • Themaspecialist groepsgedrag	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Preventieve signalering van leesproblemen	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

We streven ernaar, dat iedere leerling zich ononderbroken kan ontwikkelen en ontplooien. We richten we ons onderwijsleerproces zo in dat we aan de verschillen tussen leerlingen tegemoet kunnen komen. De ontwikkeling wordt gemonitord met behulp van het leerlingvolgsysteem en het portfolio van de leerling. Met behulp van onderwijsleergesprekken sturen leraren de leerlingen in hun ontwikkelingen waarbij er sprake is van een gedeelde verantwoordelijkheid tussen de leraar en de leerling. In ons overzicht van interne kwaliteitszorg is zichtbaar hoe de (O)HGW-cyclus er op onze school uitziet en wanneer er wordt overgegaan op een OPP en/of extra ondersteuning, eventueel met behulp van een arrangement vanuit het SWV.

Sterke punten in onze ondersteuning

Door meer handen in de klas, zijn we goed in staat om Nieuwkomers en NT2 leerlingen extra ondersteuning en begeleiding te geven.

Grenzen aan onze ondersteuning

We hebben niet altijd een achterwacht beschikbaar om bij exceptioneel grensoverschrijdend gedrag een leerling 1 op 1 te kunnen begeleiden.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

1. De leerlingen zijn ingedeeld in stamgroepen en kunnen instructies volgen op hun eigen niveau. 2. We werken met portfolio's en maken optimale groei zichtbaar. 3. Ouders worden actief betrokken en samen zorgen we voor een uitdagende leeromgeving en actieve leerhouding. 4. Iedereen op de Lijster voelt zich welkom en veilig binnen de grenzen die wij samen hebben bepaald. 5. We groeien door naar een dynamische schooldag. 5. Nieuwkomer-sonderwijs op NKS de Springplank verder door ontwikkelen.